**Guía didáctica La nutrición de los seres vivos**

**Estándar**

Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas.

**Entorno**

VIVO

En esta unidad se estudia el proceso de nutrición de los seres vivos y su importancia para el cumplimiento de las demás funciones en el organismo.

**Competencias**

* Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.
* Comparo mecanismos de obtención de energía en los seres vivos.
* Justifico la importancia del agua en el sostenimiento de la vida.
* Establezco semejanzas y diferencias entre los tipos de nutrición que presentan los seres vivos.
* Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.

**Estrategia didáctica**

El proceso de nutrición le permite a los seres vivos obtener energía y materiales para desempeñar de forma efectiva todas sus funciones vitales. Es importante que el estudiante comprenda cómo se realiza dicho proceso en los diferentes grupos de seres vivos y que entienda la importancia de los nutrientes en el desarrollo de la vida en el planeta. Para cumplir con las competencias propuestas se sugiere la siguiente estrategia didáctica:

* Utilice la presentación de diapositivas sobre el proceso de nutrición para explicar a los estudiantes los conceptos básicos del tema y los tipos de nutrición que existen.
* Enfatice en los demás procesos asociados a la nutrición con el fin de que los estudiantes comprendan que los organismos funcionan como un todo y que sus estructuras trabajan de forma interdependiente unas con otras.
* Explique a los estudiantes los diferentes grupos de nutrientes que existen y las funciones que cumplen en el organismo para el desarrollo de la vida.
* Realice una exposición de los collages elaborados por los estudiantes sobre la función de los alimentos en el organismo, para reforzar el tema.
* Explique claramente a los estudiantes los tipos de nutrición presentes en cada grupo de seres vivos, resaltando las semejanzas y diferencias entre estos.
* Explique la importancia de los organismos autótrofos para el desarrollo de la vida en el planeta, enfatizando en que estos son los encargados de transformar la energía del sol y permitir que entre al ecosistema y circule a través de las cadenas alimenticias.
* Apóyese en el material visual y las páginas web de consulta para profundizar o aclarar los temas que considere pertinentes.
* Asigne como tarea o realice con los estudiantes en clase las prácticas sobre fotosíntesis y nutrición animal que se proponen en la sección de competencias, para ilustrar mejor los procesos de nutrición en estos dos grupos de organismos.
* Utilice todas las actividades de ejercitación propuestas tanto en los subtemas como en las consolidaciones con el fin de reforzar y evaluar los aprendizajes de los estudiantes.